

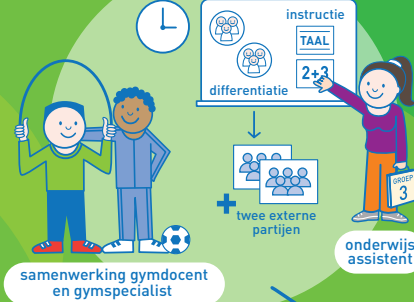


waar we naartoe koersen!

school gerelateerd



NPO



borgen wat we hebben bereikt

techniek ruimte en materialen

samenwerking gymdocent en gymspecialist

onderwijs assistent

- we werken vanuit kernteams aan onze schoolontwikkeling
- we zetten in op de kwaliteit van leesonderwijs en de leesbeleving van de kinderen (Staal-methode)
- techniekruimte en materialen vaker inzetten
- focus op: de basis in orde
- we borgen wat we al hebben bereikt
- ontwikkelen van de ondersteuningsstructuur en duidelijke taakverdeling
- we werken aan onze instructievaardigheden en aan gericht naar elkaar kijken (groepsbezoek)

- versterken van ons bewegingsonderwijs, samenwerking tussen gymspecialist en gymdocent
- extra ruimte in tijd en middelen om onze ondersteuningsstructuur te verstevigen
- onderwijsassistent in groep 3
- werken aan instructie- en differentieervaardigheden in samenwerking met twee externe partijen

KLIK HIER

voor meer informatie over onze ambities binnen het schooljaarplan

KOERS VOORUIT!

wat we bereiken hebben...

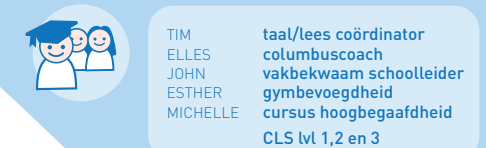
SCHOOLONTWIKKELING



NPO



TEAM EN INDIVIDUEEL



ZORG VOOR KWALITEIT

FINANCIIEEL

ONDERWIJSKUNDIG BELEID

ORGANISATIE EN BELEID

PERSONEEL



ZORG VOOR KWALITEIT

We kijken vanuit onze schoolambitie naar de resultaten van onze leerlingen. Dit doen we door tijdens twee schoolbesprekingen (midden en eind schooljaar) te kijken naar onze resultaten. We kijken daarbij naar harde data en bespreken zachte data. Hier vloeien aandachtspunten uit voort die we meenemen in ons school-jaarplan.

In het schooljaar 21/22 hebben we voor het eerst gewerkt met de digitale, adaptieve, eindtoets. We hebben onze kinderen voor het afnemen van de toets een advies gegeven op basis van al hetgeen wij weten van hen (zowel harde als zachte data). We hebben hen op een kansrijke wijze weten te adviseren voor het vervolgonderwijs.

Kijkend naar alleen de harde data van de eindcito stromen onze kinderen dit jaar gemiddeld gezien uit onder het niveau wat van ons als school (de populatie) verwacht wordt. Een diepere analyse leert ons echter dat wij onze kinderen een passende plek, naar niveau van het kind, hebben gegeven in het VO.

FINANCIIEEL

Wij zijn financieel gezond. Inmiddels zijn we als school volwaardig. Dit betekent dat we onze school met het gemiddelde streefaantal van 28 leerlingen per groep gezond draaiende kunnen houden.

We zijn dankbaar voor de (vrijwillige) schoolbijdragen die goed betaald worden. Het helpt ons bij het neerzetten van een rijk aanbod voor onze kinderen.

ORGANISATIE EN BELEID

In de toekomst kunnen we (kansrijke) strategische keuzes maken binnen onze organisatie. Daarbij kijken we naar wat onze school nodig heeft. Dit kan per schooljaar verschillen.

Daarnaast blijven we onze ouderbetrokkenheid koesteren. De hulp die wij krijgen helpt enorm. Samen maken we ons onderwijs en de omgeving waarin we onderwijs geven krachtig en mooi. We zullen hier dan ook dankbaar gebruik van blijven maken als ook vragen om hulp wanneer we dit kunnen gebruiken.

ONDERWIJSKUNDIG BELEID

De nieuwe strategische koers van onze stichting staat. Deze vertalen we dit schooljaar naar een nieuwe schoolplan.

Het afgelopen jaar hebben we gebruikt om onze verantwoording op papier (op managementniveau) op orde te krijgen. We zullen ook dit schooljaar gebruiken om hier stappen in te blijven maken. Ons interne ondersteuningsteam (bestaande uit de intern begeleider en twee leerkrachten/onderwijs ondersteuners) kijkt naar de eenduidigheid in de administratieve verantwoording. Zij zorgen er samen met het team voor dat ook op dit vlak de basis op orde is.

