



INFORMATIEFORMULIER GESCHEIDEN OUDERS

INVULLEN (SEPARAAT) DOOR BEIDE OUDERS

INVULDATUM: _____

GEGEVENS VAN DE LEERLING(EN)

1 NAAM: _____ GEB DAT: _____ GROEP _____

2 NAAM: _____ GEB DAT: _____ GROEP _____

3 NAAM: _____ GEB DAT: _____ GROEP _____

UW NAW GEGEVENS

VOORNAAM/VOORLETTER ACHTERNAAM: _____

RELATIE TOT DE LEERLING(EN) VADER / MOEDER / ANDERS: _____

ADRES: _____

(PC + WP) _____

TELEFOON MOBIEL _____

TELEFOON ANDERS _____

MAILADRES _____

GEGEVENS MET BETREKKING TOT DE LEERLING(EN)

HET OUDERLIJK GEZAG BERUST BIJ:

- BEIDE OUDERS
- ALLEEN MOEDER
- ALLEEN VADER
- ANDERS (GRAAG TOELICHTEN): _____

VASTE VERBLIJFPLAATS

DE KINDEREN ZIJN VOLGENS DE GEMEENTELIJKE BASISADMINISTRATIE INGESCHREVEN BIJ:

- VADER
- MOEDER
- ANDERS (GRAAG TOELICHTEN): _____

WOON- EN VERZORGSITUATIE

ÉÉN-WEEKSE CYCLUS / TWEE WEKELIJKE CYCLUS / NVT

IS DE ONGANG VASTGELEGD IN OUDERSCHAPSPLAN ? JA / NEE





EXPERTISEBUREAU
KIND | SCHOOL | SCHEIDING

IS ER (NOG) SPRAKE VAN VOORLOPIGE VOORZIENINGEN? JA / NEE

IS DE AFSpraak VOOR ALLE KINDEREN IDENTIEK? JA / NEE¹ / NVT

HEEFT DE RECHTER ÉÉN VAN BEIDE OUDERS HET RECHT OP OMGANG MET HET/DE KIND(EREN) ONTZECD?

- NEE
- JA, DE VADER
- JA, DE MOEDER

EVENTUELE BIJZONDERHEDEN: _____

EVENTUELE OMGANGSREGELING, VUL IN V(ADER) M(OEDER) OF A(NDERS)

	EVEN WEKEN			ONEVEN WEKEN		
	OCHTEND	MIDDAG	AVOND	OCHTEND	MIDDAG	AVOND
MAANDAG						
DINSDAG						
WOENSDAG						
DONDERDAG						
VRIJDAG						
ZATERDAG						
ZONDAG						

EVENTUELE TOELICHTING

FORMELE OMGANG MET SCHOOL

HOE STAAT U TEGENOVER HET BEZOEKEN VAN (GROEPS)INFORMATIEAVONDEN?

- BEIDE OUDERS AANWEZIG GEEN BEZWAAR
- ALLEEN DE VERZORGENDE OUDER
- REGELEN OUDERS IN ONDERLING OVERLEG
- EVENTUELE NIEUWE PARTNERS OOK WELKOM

¹ Graag op aparte bijlage zo volledig mogelijk toelichten.





HOE STAAT U TEGENOVER HET BEZOEKEN VAN DE INDIVIDUELE LEERLINGBESPREKING (W.O. 15 MIN GESPREK)?

- GEZAMENLIJK
- BEIDE OUDERS APART, OOK GRAAG APART UITNODIGEN
- ALLEEN DE VERZORGENDE OUDER
- EVENTUELE NIEUWE PARTNER(S) OOK WELKOM

HOE STAAT U TEGENOVER HET BEZOEKEN OF DEELNEMEN AAN NIET GROEPSGEBONDEN SCHOOLACTIVITEITEN?

- IK HEB ER GEEN BEZWAAR TEGEN DE ANDERE OUDER OP DERGELIJKE ACTIVITEITEN TE ONTMOETEN
- IK WIL NIET BIJ DEZELFDE ACTIVITEIT WORDEN INGEZET OF INGEDEELD ALS DE ANDERE OUDER
- BIJ UNIEKE² SCHOOLACTIVITEITEN HEB IK GEEN PROBLEEM MET DE AANWEZIGHEID VAN DE ANDERE OUDER
- BIJ (UNIEKE) SCHOOLACTIVITEITEN ZIJN OOK EVENTUELE NIEUWE PARTNERS WELKOM
- BIJ (UNIEKE) SCHOOLACTIVITEITEN MAAK IK MET DE ANDERE OUDER ZELF EEN AFSpraak OVER DE AANWEZIGHEID EN BRENG DE LEERKRACHT DAARVAN OP DE HOOGTE.

COMMUNICATIE

- PAPIEREN DOCUMENTATIE, INFORMATIE EN ANDERSZINS (BIJV. SCHOOLFOTO'S) WORDEN MEEGEGEVEN AAN DE LEERLING OP DE DAG DAT DEZE INFORMATIE MET DE GROEP WORDT MEEGEGEVEN. INDIVIDUELE BERICHTEN DIE PER POST WORDEN VERSTUURD, GAAN NAAR HET ADRES WAAR HET KIND IS INGESCHREVEN. DE OUDER DIE DEZE SCHRIFTELIJKE DOCUMENTEN ONTVANGT, DEELT DEZE MET DE OUDER DIE DE DOCUMENTATIE NIET ONTVANGT.
- MAILBERICHTEN VAN SCHOOL ZULLEN ALTIJD GESTUURD WORDEN NAAR BEIDE OUDERS, MITS HUN CORRECTE MAILADRES OP SCHOOL BEKEND IS.
- WIJ VERWACHTEN VAN UW PERSOONLIJKE MAIL AAN SCHOOL OF LEERKRACHT DAT U DEZE MIDDELS DE CC OOK VERSTUURT AAN DE ANDERE OUDER.

AANVULLENDE OPMERKING:

IK CONFORMEER ME AAN DE HIERBOVEN VASTGELEGDE AFSPRAKEN EN STEL DE SCHOOL (EN DE ANDERE OUDER) ZO SPOEDIG MOGELIJK OP DE HOOGTE, WANNEER ER VRIJWILLIGE OF OPGELEGDE WIJZIGINGEN WORDEN GEMAAKT IN DE AFSPRAKEN. WIJZIGINGEN GRAAG SCHRIFTELIJK INDIENEN BIJ DE INTERN BEGELEIDER OF DIRECTIE.

NAAM:

PLAATS & DATUM:

HANDTEKENING:

² Hierbij denken we aan uniek in het schoolleven van het kind, zoals de eindmusical in groep 8.