

7

Wij houden rekening met elkaar, dus...

- ...storen en vervelen we elkaar niet,
- ...laten we elkaar uitpraten,
- ...lachen we elkaar niet uit,
- ...luisteren we naar elkaar,
- ...gebruiken we geen lelijke woorden,
- ...komen we afspraken na,
- ...dringen we niet als we de school binnen- of buitengaan,
- ...geven we geen grote mond naar leerkrachten, ouders e.a.,
- ...spreken we mensen netjes aan,
- ...spreken we leerkrachten aan met 'juf' of 'meneer',
- ...praten we altijd rustig en correct,
- ...gebruiken we geen minachtende taal,
- ...oordelen we pas als we alle feiten kennen,
- ...blijven we bij e-mailen en bij gebruik van andere sociale media ook beleefd,
- ...gebruiken we media nooit als middel om onze boosheid te uiten,
- ...gebruiken leerkrachten in hun contacten met leerlingen media alleen functioneel.

■ ouders:

- schakelen bij oplopende emoties soms beter MR, oudercommissie of teamleden in voor het oplossen van een probleem,
- maken voor een gesprek vooraf een afspraak,
- verlaten de school voor 8.30 uur,
- luisteren naar het verhaal van de leerkracht,
- storen leerkrachten niet tijdens de les, dus lopen niet zomaar binnen of bellen onder schooltijd.

■ leerkrachten:

- proberen ouders niet te overtroeven en zoeken naar win-win situaties,
- groeten aan het begin van de dag de kinderen en nemen aan het eind van de dag weer afscheid,
- kloppen aan bij kleedkamers/douches (vooral bij meisjes vanaf gr. 6) en gaan niet zomaar naar binnen,
- zijn voorzichtig met lichaamscontact naar (vooral oudere) kinderen en zijn zich bewust van hun kwetsbare positie.

8

Wij zijn verantwoordelijk voor onze bezittingen en die van anderen, dus...

- ...maken we niets expres kapot (vandalisme),
- ...als wij iets lenen brengen wij het zelf weer terug,
- ...mag je best iets lenen als je er maar om vraagt en toestemming krijgt,
- ...gaan we voorzichtig met andermans spullen om,
- ...gebruiken we materialen waarvoor ze bedoeld zijn.

9

Wij hebben zorg voor onze omgeving, dus...

- ...gaan we voorzichtig om met materialen in en om school,
- ...gooien we afval in de daarvoor bestemde bakken,
- ...gaan we zorgvuldig om met de natuur om de school,
- ...ruimen we na gebruik van materialen alles weer netjes op,
- ...nemen we de fiets of komen we te voet als het even kan,
- ...houden we de school en het plein netjes,
- ...sluiten we deuren als deze onnodig openstaan,
- ...doen we bij het verlaten van het lokaal (als laatste) de lichten uit,
- ...blijven we verantwoordelijk voor de omgeving, ook al is het een ander zijn taak.

Zo gaan we met elkaar om



Nutsbasisschool Teteringen
Breeschot 18
4847 EW Teteringen
t. 076 5428294
e. info@nbsteteringen.nl



Nutsbasisschool TETERINGEN

Op Nbs Teteringen vinden we het erg belangrijk om op de juiste manier met elkaar om te gaan. Daarom hebben we omgangsregels opgesteld. Deze regels tellen voor iedereen die bij onze school betrokken is.

1

Wij zijn allemaal gelijk, dus...

- ...maken we geen verschil tussen jongen / meisje, man / vrouw, huidskleur, ras of geloofsovertuiging,
- ...praten we zaken met elkaar uit,
- ...luisteren we naar elkaar,
- ...kunnen we op elkaar vertrouwen,
- ...staan we open voor andere ideeën,
- ...overleggen we met elkaar,
- ...proberen we niet 'de baas te spelen'.

2

Wij zijn behulpzaam dus...

- ...helpen we iemand die onze hulp nodig heeft, voor zover het kan, past of hoort,
- ...kunnen we elkaar om hulp vragen,
- ...werken wij samen,
- ...steunen en troosten we een ander.

3

Wij voelen ons verantwoordelijk, dus...

- ...lossen we conflicten zoveel mogelijk zelf op,
- ...pesten we niet en accepteren we geen pestgedrag,
- ...bieden wij een luisterend oor,
- ...hebben wij begrip voor elkaars achtergrond,
- ...gaan wij zorgvuldig om met informatie.
- **leerkrachten:**
 - houden zich aan de onderwijskundige afspraken,
 - creëren een veilig en sociaal groepsklimaat,
 - houden ouders op de hoogte van de algemene ontwikkeling van hun kind.
- **leerkrachten en ouders:**
 - hanteren groeps- en schoolregels.

4

Wij zijn verantwoordelijk voor ons gedrag, dus...

- ...staan we open voor kritiek,
- ...mag je ons op ons gedrag aanspreken,
- ...komen wij onze afspraken na,
- ...sluiten wij niemand buiten,
- ...komen wij voor anderen op,
- ...behandelen we een ander zoals we zelf ook behandeld willen worden,
- ...spreken we uit wat ons dwarszit,
- ...denken we eerst na voordat we iets doen.

5

We zijn rechtvaardig en eerlijk, dus...

- ...houden we ons aan afgesproken (spel)regels,
- ...trekken we niemand voor,
- ...oordelen we bij onenigheid pas nadat we alle partijen gehoord hebben,
- ...zijn we consequent,
- ...vertellen we geen onwaarheden,
- ...spelen we niet vals,
- ...kun je ons vertrouwen.
- **ouders / leerkrachten:**
 - spreken kritiek over leerkrachten niet uit via de kinderen,
 - hebben een voorbeeldfunctie in taalgebruik en gedrag.

6

Wij willen graag een veilige school, dus...

- ...pesten, schelden, vechten en bedreigen we niet,
- ...brengen we geen voorwerpen mee naar school die een gevaar kunnen zijn voor een ander,
- ...komen we niet ongevraagd aan andermans eigendommen,
- ...voelen we ons verantwoordelijk voor het welzijn van de ander,
- ...brengen we anderen niet in gevaar.
- **ouders:**
 - spelen geen eigen rechter ten aanzien van andere kinderen,
 - zetten kinderen niet aan tot leugenachtig gedrag,
 - oordelen niet zonder eerst de leerkracht gehoord te hebben,
 - hebben vertrouwen in de leerkrachten en staan open voor ze.
- **leerkrachten:**
 - geven kinderen het gevoel dat ze mogen zijn wie ze zijn, zonder dat anderen daardoor gekwetst worden,
 - geven geduld, zorg en genegenheid aan elk kind,
 - leren kinderen zich in te leven in een ander,
 - nemen ouders serieus,
 - schenden het vertrouwen in elkaar niet,
 - spreken kritiek uit op de plaats waar die hoort en bij de persoon die het betreft,
 - ondernemen actie als we kindermishandeling vermoeden.