

De 8 kernbegrippen van Nutsbasisschool Teteringen

Op donderdag 22 september hebben we tijdens de informatieavond de acht kernbegrippen van onze visie gepresenteerd. Deze begrippen tezamen omvatten onze visie. Hierna staan ze op alfabetische volgorde:

Anders Gelijk	Betekenisvol leren	Educatief partnerschap	Eigenaarschap
Groene School	Moreel Kompas	Open	Samenwerkend leren

Tijdens de ouderavond hebben de ouders met een “herhaling op tournee” de begrippen besproken. Zo geven de ouders van onze leerlingen invulling aan het begrip “Anders gelijk”:

ANDERS GELIJK

- Leerstof op meerdere manieren aanleren
- Respect voor elkaars verschillen in het zijn
- Iedereen is waardevol en noodzakelijk
- Jezelf (mogen) zijn
- Omgang met alle leeftijdsverschillen: “groepsoverstijgend”
- Eigenheid
- Verschillen mogen er zijn
- Elk kind is bijzonder
- Eigen leerstijl
- Ieder bereikt zijn of haar doel op zijn of haar manier
- Respecteer verschillende visies
- Respect voor kinderen/mensen die anders zijn dan jezelf



Het team geeft invulling aan “Anders gelijk” vanuit drie verschillende invalshoeken. Vanuit **pedagogisch** perspectief heeft het alles met respect te maken. Wij als opvoeder hebben respect voor de groei van onze kinderen en die van onszelf. Hierin is elkaar van advies voorzien een belangrijke en rijke factor. Door vanuit een andere kijk naar handelingen te mogen kijken, kom je tot leren en groeien. Het gebruiken van elkaars manier van denken is daarbij een rijkdom. Het leert je evalueren en het leert je begrijpen.

Vanuit **didactisch** oogpunt is differentiatie van belang voor goed onderwijs. Ieder mens leert op een eigen wijze. Deze manieren zijn vaak goed te clusteren. Verwerken door te bewegen? Of door werkboekjes te mogen maken? Het aanbod en de sturing worden door de leerkrachten geleid. Wij als onderwijzers zullen hiermee, zover we kunnen binnen onze ruimte en tijd, rekening houden. Uiteindelijk dient ieder kind gelijke doelen te behalen. Daar werken we naartoe door de processen te volgen en in doorgaande leerlijnen de doelen te bewaken.

Gekeken naar ons **team**: dit is ook anders en gelijk. Daarin vormen rol, ervaring, kennis en interesse een belangrijke factor. Uiteindelijk wordt er van het team hetzelfde verwacht. Onderling is er gelijke benadering gewenst, wat jouw functie ook is binnen de school. Hierin zijn samenwerking en de juiste begeleiding nodig. Je mag daarin als persoon niet jouw eigenheid verliezen en dien je jouw onderwijsomgeving af te stemmen op die van de anderen.

Kortom, “anders gelijk” dekt de lading van verschillende invalshoeken.