

De 8 kernbegrippen van Nutsbasisschool Teteringen: moreel kompas

Anders Gelijk	Betekenisvol leren	Eigenaarschap	Educatief partnerschap
Groene School	Moreel Kompas	Open	Samenwerkend leren

ABEEGMOS. Het is een mos soort die maar op één plek groeit, namelijk op Nutsbasisschool Teteringen. De M staat voor **Moreel Kompas**. Het is het zesde woord wat we in onze nieuwsbrief behandelen. Alle documentatie is na publicatie in de Nieuwsbrief op onze website terug te vinden.

‘Moreel kompas’ is één van de kernwaarden van onze school. We spraken erover met juf Esther Polhuijs. Zij geeft haar visie op deze kernwaarde en maakt duidelijk hoe deze in de praktijk tot uitdrukking komt.

‘Moreel kompas gaat voor mij over verantwoordelijkheid nemen,’ legt Esther uit. ‘Voor de manier waarop je je gedraagt, richting anderen en je omgeving. Vanuit pedagogisch oogpunt vind ik dat ook onze taak, als basisschool. De ‘P’ in ‘Pabo’ staat voor pedagogisch. In de onderwijspraktijk lijkt de nadruk de laatste jaren echter steeds meer te liggen op de didactische aspecten. Hier op de nuts vind ik echt de aandacht voor de pedagogiek terug, daarom werk ik hier zo graag. Met het team werken we hard, met ons hart. Niet alleen tijdens onze lessen, maar op ieder moment. Alle leerkrachten zijn met alle kinderen in contact. We spreken dan ook niet over een ‘kind uit jouw klas’, maar over een ‘kind van onze school’.



Klaarstomen voor de maatschappij

We leren de kinderen in onze eigen mini-maatschappij hoe zij kunnen deelnemen aan de grote maatschappij. Regels zijn regels. Ze geven richting aan de moraal. Die regels zijn er om veiligheid te creëren. Alleen als kinderen zich veilig voelen, kunnen ze zich optimaal ontwikkelen. Kinderen mogen uiteraard kritisch zijn en vragen waarom de afspraken zijn zoals ze zijn. Ze mogen me er ook op aanspreken, als ik eens van de regels afwijk. Als je ze uitlegt waarom dat gebeurt, leren ze goed met die regels omgaan. Maar het gaat niet alleen om regels. Vraag ik een kind welke dag het vandaag is, dan kan ik genoeg nemen met enkel het noemen van de dag. Liever nog stimuleer ik het kind om te antwoorden met een zinnetje. Dat maakt ze tot prettige gesprekspartners, die zich op een nette manier uitdrukken. Als ik dan hoor dat veel middelbare scholen aan juf Elles laten weten dat de kinderen die van onze school gekomen zijn zo goed kunnen presenteren, dan maakt me dat heel trots. Dan kunnen we zeggen dat we zelfbewuste kinderen hebben afgeleverd.’

Moreel kompas volgens de ouders:

- Jouw weg vinden in goed/niet goed
- Je bent niet alleen verantwoordelijk voor jezelf maar ook voor jouw omgeving → samen
- Omgaan met elkaar en je omgeving
- Jouw eigen moreel kompas ontwikkelen
- Sociale interactie: grenzen en acceptatie
- Actief burgerschap
- Verschillen waarderen
- Gewetensvorming
- Voorbeeldgedrag
- Aanspreekgedrag: elkaar scherp houden
- Rechtvaardigheidsgevoel
- Zelfreflectie: durven kijken in de spiegel
- Normen en waarden
- Discipline
- Goed voor elkaar zijn
- Elkaar aanspreken
- Opvoeden tot verantwoorde burgers